



URCPIE DE FRANCHE-COMTÉ

Formation

# Animateur spécialiste en EDD\*

*DEJEPS\* Développement de projets territoires et réseaux*

un métier ● ● ●

\* EDD : Environnement et Développement Durable  
DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport



● ● ● une formation

## Dossier d'inscription

URCPIE de Franche-Comté - Maison de la nature 39140 ARLAY

Tél. 03 84 85 18 00 (tous les matins sauf mercredi)

[www.cpie-bresse-jura.org](http://www.cpie-bresse-jura.org)

## PRÉSENTATION

- ▶ Diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « animation socio-éducative ou culturelle », mention « développement de projets, territoires et réseaux ».
- ▶ Formation diplômante de niveau III.

## OBJECTIF

L'activité du détenteur d'un DEJEPS "éducateur à l'environnement pour un développement durable" se décline en quatre groupes d'activités non hiérarchisées entre elles :

- ▶ Concevoir des démarches pédagogiques dans le champ de l'éducation à l'environnement et au développement durable. (EEDD)
- ▶ Coordonner la mise en œuvre d'activités socio-éducatives en EEDD.
- ▶ Conduire des interventions pédagogiques dans le champ de l'EEDD.
- ▶ Animer des interventions formatives dans le champ de l'EEDD.

## ORGANISATION

Le responsable de formation assure le suivi individualisé de chaque stagiaire dans la perspective de son projet professionnel.

Des allègements sont possibles, en prenant en compte :

- soit un parcours DEFA non terminé
- soit une ou plusieurs UC acquises par VAE
- soit les compétences acquises antérieurement par le stagiaire et vérifiées dans les tests de positionnement qui ont lieu en début de formation

. La formation repose sur l'alternance :

- entre les temps en centre de formation et les temps de mise en pratique en structure de stage,
- entre apprentissage théorique et expérimentation sur le terrain,
- entre actions collectives et travail personnel.

En situation de stage, un tuteur désigné suit le stagiaire et assure la relation avec le coordinateur de formation

## PUBLIC

- ▶ Salariés, demandeurs d'emploi.

## EXIGENCES PRÉALABLES

Avoir une bonne culture générale et une maîtrise correcte du français

Avoir la volonté de développer et de coordonner des actions socio-éducatives dans le champ de l'éducation à l'environnement pour un développement durable, en lien avec le patrimoine naturel et humain des territoires ruraux ou urbains

- ▶ Être titulaire de l'AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours) ou PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau
- ▶ Pour les moins de 25 ans, posséder l'attestation de recensement et celle de participation à l'appel de préparation à la défense
- ▶ Niveau requis :
  - soit être titulaire d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation, enregistré au répertoire national des certifications professionnelles
  - soit être titulaire d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles
  - soit attester d'une formation correspondant à un niveau IV et se prévaloir d'une expérience d'animation de six mois
  - soit justifier d'une expérience de vingt-quatre mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à mille six cents heures minimum

## SÉLECTION

- Étude des dossiers de chaque candidat : dossier détaillé expliquant le projet professionnel, CV.
- Tests de sélection :
  - . Un entretien avec le coordinateur de la formation Voir Véronique BRETON (tous les jours sauf mercredi)

## DATES, DURÉE, LIEUX

De février 2012 à décembre 2012. 1512 heures dont 773 heures en stages pratiques en alternance.

La formation est itinérante ; elle se déroule dans les quatres CPIE de Franche Comté et à Montbéliard, à la Maison des métiers de la ville.

## FORMATEURS

Formateurs de l'URCPIE de Franche-Comté et intervenants extérieurs.

## COÛT

- ▶ A titre individuel selon le statut du participant : nous contacter.
- ▶ 7 330 € au titre de la formation professionnelle.

## PROGRAMME

### ▶ UNITES CAPITALISABLES

L'articulation de la formation DEJEPS éducateur à l'environnement pour un développement durable s'appuie sur le référentiel de certification national qui s'articule comme suit en quatre unités capitalisables :

#### **UC1 – Etre capable (EC) de concevoir un projet d'action**

- ▶ EC d'analyser les enjeux du contexte professionnel
- ▶ EC de formaliser les éléments d'un projet d'action
- ▶ EC de définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet d'action

#### **UC2 – Etre capable de coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action**

- ▶ EC d'animer une équipe de travail
- ▶ EC de promouvoir les actions programmées
- ▶ EC de gérer la logistique des programmes d'action
- ▶ EC d'animer la démarche qualité

#### **UC3 – EC de conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative**

- ▶ EC de définir les cadres de ses interventions pédagogiques
- ▶ EC de conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel l'éducateur est compétent
- ▶ EC d'encadrer un groupe dans le cadre de ses interventions pédagogiques
- ▶ EC d'évaluer les interventions pédagogiques conduites
- ▶ EC de conduire des actions de formation

#### **UC4 – EC d'animer en sécurité dans le champ de l'activité**

- ▶ EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité
- ▶ EC de réaliser les gestes professionnels relatifs au champ d'activité
- ▶ EC d'anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité

### ▶ CONTENUS

#### **Module 1**

- ▶ Concevoir et coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action qui s'inscrit dans le contexte socioprofessionnel de sa structure d'emploi.
- ▶ Valeurs de l'éducation à l'environnement, enjeux du développement durable –approche systémique et vision globale
- ▶ Le diagnostic de territoire pour une action environnementale
- ▶ Connaissance des dispositifs locaux
- ▶ Connaissance de l'environnement social et culturel des publics
- ▶ Connaissance des réseaux professionnels, notamment ceux de l'éducation à l'environnement
- ▶ Approfondissement de la démarche de projet : échéancier, budget, financements, logistique, moyens humains
- ▶ Le travail en équipe, le rôle des bénévoles dans les associations
- ▶ L'évaluation d'un projet
- ▶ Organiser et animer une réunion
- ▶ L'action de tutorat
- ▶ Actions de communication sur son travail et sa structure d'emploi

#### **Module 2**

- ▶ Concevoir, mettre en œuvre, conduire, évaluer une action éducative en EEDD, en explicitant son domaine d'expertise en sciences et en pédagogie spécifique.
- ▶ Courants pédagogiques, et plus spécifiquement, pédagogie à l'environnement
- ▶ Approfondissement des connaissances en sciences de l'environnement
- ▶ Approfondissement des connaissances des enjeux de l'environnement, en milieu rural et en milieu urbain
- ▶ Le concept d'évaluation, les différents niveaux d'évaluation
- ▶ Conception et création d'outils d'animation
- ▶ Démarches et outils en formation professionnelle
- ▶ Connaissance des publics adultes en situation formative
- ▶ Connaissance des réglementations de l'usage des milieux naturels et urbanisés
- ▶ Veille documentaire

# Le métier d'éducateur à l'environnement pour un développement durable

## Employeurs

Les structures employeurs sont principalement :

- ▶ **Les structures d'animation** : associations d'éducation à l'environnement, centres permanents d'initiatives pour l'environnement, maisons de la nature, réseaux d'éducation à l'environnement, associations de protection de la nature, associations de chantiers.
- ▶ **Les structures de gestion** : syndicats mixtes, communautés de communes, réserves naturelles, espaces Natura 2000, maisons de la nature, écomusées, agglomérations.
- ▶ **Les structures publiques** : Parcs naturels régionaux, parcs nationaux, collectivités territoriales, agences de l'eau,...
- ▶ Associations de développement, entreprises d'insertion, organisations professionnelles.
- ▶ Il faut également noter que les éducateurs à l'environnement s'installent à leur compte.

## Champ et nature des interventions

Le métier d'éducateur à l'environnement pour un développement durable comprend à la fois une dimension pédagogique et éducative, et une dimension technique et scientifique. La pratique de ce métier nécessite une solide culture générale en éducation à l'environnement.

L'éducateur à l'environnement pour un développement durable répond aux besoins identifiés des publics et des collectivités qui lui confient des missions d'animation et/ou d'intervention en formation, de conception et/ou de coordination d'actions d'EEDD. C'est ainsi qu'il tient un rôle essentiel au sein des territoires car il participe activement à la définition des enjeux et à la mise en place d'actions qui contribueront à concevoir la société de demain.

Une partie de son activité se fait sur le terrain, en contact direct avec un public.

L'éducateur à l'environnement pour un développement durable développe des compétences dans les domaines suivants :

- ▶ Animation – conduite d'activités pédagogiques.
- ▶ Elaboration et conduite de projets.
- ▶ Accompagnement des politiques publiques.
- ▶ Travail en partenariat.

## Situation fonctionnelle et statutaire

Le métier est exercé par des femmes et des hommes travaillant majoritairement en équipe, à temps plein ou à temps partiel, le plus couramment CDI, plus rarement en CDD sur des missions définies. Ces éducateurs peuvent être amenés à gérer une équipe, voire dans certains cas, une direction de secteur. Leurs horaires sont le plus souvent fixes, mais ils peuvent être amenés à travailler le soir (participation, animation de réunions) ou le week-end (conduite d'activités auprès de différents publics en situation de loisirs ou de stage).

## Autonomie et responsabilité

L'éducateur à l'environnement pour un développement durable a une autonomie importante, définie dans le cadre de sa fiche de poste. Elle s'applique sur des registres organisationnels, administratifs et logistiques.

## Evolutions possibles

Les éducateurs environnement vers un développement durable peuvent évoluer dans leurs postes dans deux directions clairement identifiées : la direction de structure ou la conception/organisation de formation professionnelle.

## Dossier de candidature

DEJEPS « éducateur à l'environnement pour un développement durable »

Le dossier de candidature est constitué de :

1. Cette fiche d'inscription complétée.
2. Votre CV avec photo d'identité.
3. La fiche CERFA dûment remplie avec les photocopies de vos diplômes et attestations
4. Un dossier expliquant votre projet professionnel (relations avec structure ou montage d'un projet, nature du travail, conditions...).
5. Chèque de 40 € pour les frais de dossier à l'ordre du CPIE Bresse du Jura.

Ce dossier est à retourner au plus tard **avant le 10 janvier 2012**.

NOM	
Prénom	
Date de naissance	
Adresse	
Code postal / VILLE	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Situation professionnelle actuelle	
A retourner à	<b>CPIE Bresse du Jura</b> Service formation Maison de la nature 39140 ARLAY

Diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport  
Spécialité « Animation socio-éducative ou culturelle »

Dossier d'inscription

**NOM :**

**Prénom :**

<b>Liste des pièces à fournir</b>
-----------------------------------

Pour l'ensemble des candidats :

- Copie de la carte d'identité en cours de validité
- Fiche CERFA (voir page suivante)
- PSC1 (Prévention et secours civique de niveau 1) ou AFPS

- Copie d'un diplôme de niveau IV du champ de l'animation enregistré au répertoire national des certifications professionnelles

ou

- Copie d'un diplôme de niveau III enregistré au répertoire national des certifications professionnelles

ou

- Attestations d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV **et** d'une expérience d'animation de six mois

ou

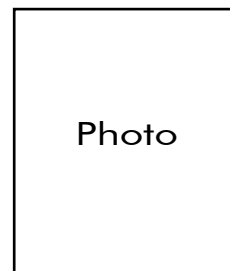
- Justification d'une expérience professionnelle ou bénévole de 24 mois d'activités (soit 1 600 heures minimum)

Pour les français de moins de 25 ans :

- Copie de l'attestation de recensement
- Copie du certificat individuel de participation à l'appel de préparation à la défense

**Nom patronymique** : □.....  
(nom de naissance)

**Nom d'usage** : □.....  
(facultatif) c'est à dire nom de l'époux(se), veuf(ve), de l'ex-conjoint dont l'intéressée est divorcée; nom de l'autre parent, accolé au nom patronymique



**Prénoms** : .....

**Date de naissance** : .....

**Lieu de naissance** : .....

**Adresse personnelle** : .....

.....

.....

**Téléphone** : .....

## ■ RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

**Diplômes scolaires ou universitaires ou attestations de formation ou équivalences \***

**Documents attestant des qualifications obtenues dans le domaine de l'encadrement des activités physiques et sportives \***

**Documents attestant des qualifications obtenues dans le domaine de l'encadrement des activités socio-culturelles \***

*\*Le candidat doit joindre les différents documents attestant de ses qualifications*

Signature  
de l'intéressé

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'applique aux données nominatives portées dans ce livret. Elle garantit un droit d'accès et de rectification pour ces données auprès de la direction régionale de la Jeunesse et des Sports du lieu de votre domicile.

**PRESCRIPTION D'UNE FORMATION REGION FRANCHE COMTE**

<b>PRESCRIPTEUR</b>	
Structure : _____	date : ___ / ___ / ___
Conseiller : _____	tél : _____
Courriel : _____	
<b>FORMATION</b>	
Intitulé : _____	
Organisme de formation : _____	lieu de formation : _____
Réfèrent de l'action de formation : _____	
<b>BENEFICIAIRE</b>	
<input type="checkbox"/> Monsieur	<input type="checkbox"/> Madame
<input type="checkbox"/> Monsieur	<input type="checkbox"/> Mademoiselle
NOM : _____	Prénom : _____
Adresse : _____	
	Téléphone portable : _____
	Téléphone fixe : _____
Date et lieu de naissance : _____	Age : _____
Nationalité : Française <input type="checkbox"/>	UE <input type="checkbox"/>
	Autre <input type="checkbox"/>
Civis : <input type="checkbox"/>	
<b><u>SITUATION PERSONNELLE</u></b>	
Situation familiale : Célibataire/séparé <input type="checkbox"/>	Marié/pacsé/union libre <input type="checkbox"/>
Nombre d'enfants à charge : .....	Moyen de garde : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
Moyen de locomotion : voiture <input type="checkbox"/> bus <input type="checkbox"/> scooter <input type="checkbox"/> vélo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/>	
Permis : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
Couverture sociale : Aucune <input type="checkbox"/> Sécurité sociale <input type="checkbox"/> CMU <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>	
<b><u>SITUATION ADMINISTRATIVE</u></b>	
➤ Demandeur d'emploi	
Inscrit POLE EMPLOI : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	n° d'inscription : _____
Durée d'inactivité : <input type="checkbox"/> - de 6 mois <input type="checkbox"/> de 6 à 11 mois <input type="checkbox"/> de 1 à 2 ans <input type="checkbox"/> 2 ans et plus	

➤ Bénéficiaire d'une allocation : oui  non

RSA     Ayant droit RSA     AAH     AREF    date fin de droits : \_\_\_\_\_

**FORMATIONS : Initiale et professionnelle :**

Début	Fin	Intitulé	Organisme	Diplôme obtenu

Scolarité à l'étranger :

**Diplôme et/ ou niveau scolaire :** .....

VI	VB	V	IV	III	II	I
----	----	---	----	-----	----	---

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

Début	Fin	Employeur	Type de contrat	Emploi

**Joindre obligatoirement le CV du bénéficiaire de la prescription lors de l'envoi à l'organisme de formation**

