



URCPIE DE FRANCHE-COMTÉ

# Formation éco-interprète

un métier ● ● ●



● ● ● une formation

## Dossier d'inscription

Avec le soutien de :



## OBJECTIFS

- ▶ La formation prépare des professionnels autonomes, **chefs de projets à la fois pédagogiques et médiateurs**, qui initient différents publics à l'environnement.
- ▶ A travers des actions de sensibilisation, d'information et de formation, qu'ils conçoivent, organisent et gèrent, ils visent à **responsabiliser** les enfants, les adultes et les décideurs vis à vis de l'environnement.

## PROGRAMME

- ▶ **Les modules :**

### **Sensibilisation à la nature,**

Un aspect essentiel du travail pédagogique de l'éco-interprète est la mise en relation d'un public avec un site naturel, un patrimoine, ou un problème d'environnement. A la fin de la formation, chaque stagiaire devra maîtriser au moins un outil d'animation directe sur le terrain (sortie naturaliste, lecture de paysage, sensibilisation, etc.).

### **Interprétation du patrimoine,**

La conception de plans d'interprétation du patrimoine environnemental est un des axes de travail essentiels de l'éco-interprète. A l'issue de la formation, les stagiaires devront maîtriser la méthodologie d'étude d'un site dans un but de communication au public, d'écriture d'un scénario d'interprétation et de conception d'un média pédagogique.

### **Outils pédagogiques,**

Avoir un aperçu le plus large possible des outils proposés en éducation à l'environnement, en retrouver les objectifs sous-jacents, les classer suivant une certaine typologie permettront à l'éco-interprète non seulement de choisir l'outil le plus adapté au cadre de sa pratique d'éducateur mais aussi de bien définir la forme et le contenu de l'outil qu'il a la charge de concevoir.

- ▶ **Les stages (5 mois) :**

Mise en situation professionnelle pour conduire un projet, se spécialiser en France ou à l'étranger (Grande-Bretagne, Allemagne, Canada, États-Unis...).

### **Environnement et Territoires,**

En tant que porteur de projets, l'éco-interprète doit connaître les différents acteurs du territoire et surtout leurs actions et interactions sur le terrain afin de concilier sa mission environnementale avec le développement économique et social du territoire.

### **Gestion de projet,**

Les stagiaires éco-interprète sont appelés à prendre la responsabilité de secteurs d'activités ou de projets. La gestion d'un projet correspond à l'ensemble des compétences et des techniques mises en œuvre pour gérer et mener à bien ce projet, en mobilisant les ressources et moyens disponibles, tout en tenant compte des contraintes de l'environnement.

### **Education à l'environnement Concepts et actions.**

L'éco-interprète peut être amené à construire des programmes pédagogiques. Cela nécessite une réflexion d'une part sur l'éducation en tant que système et d'autre part sur l'environnement. Le rapprochement de ces deux notions nous mène au concept et aux valeurs de l'éducation à l'environnement.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- ▶ Méthodes actives avec mises en situation : élaboration et conduite d'un programme d'éducation à l'environnement, conception et réalisation d'outils pédagogiques, de médias d'interprétation...

- ▶ Alternance entre temps de regroupement des stagiaires, pour des acquisitions de connaissances par enseignement et travaux pratiques, et stages individuels en situation professionnelle.
- ▶ Validation de la formation par la présentation d'un mémoire de stage devant un jury composé de professionnels de l'éducation à l'environnement.
- ▶ Suivi personnalisé, évaluation continue des connaissances et des pratiques.

### PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- ▶ Salariés, demandeurs d'emploi.
- ▶ Avoir une bonne formation générale (niveau bac+2 à bac+4 avec une pratique en sciences naturelles, environnement, agriculture, géographie...), une expérience motivant l'orientation professionnelle notamment en animation, formation ou enseignement, et un projet professionnel.

### SÉLECTION

- ▶ 11 mois de formation, une vie de groupe intense, des travaux individuels et en groupe, et souvent l'adaptation à une nouvelle région exigent une forte motivation et un engagement personnel important.
- ▶ Sur votre demande, un dossier d'inscription vous sera envoyé.
- ▶ Après examen des dossiers, le jury rencontre les candidats répondant au profil recherché. A l'issue des entretiens 18 candidats maximum seront retenus.

### DATES, DURÉE, LIEUX

De septembre à juillet. 1596 heures, dont 693 heures en stages pratiques.  
Formation itinérante en Franche-Comté.

### FORMATEURS

Jean-Luc SAULNIER (responsable de formation) et formateurs de l'URCPIE.

### RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE

- ▶ La formation éco-interprète, reconnue et appréciée par les professionnels de l'éducation à l'environnement, a été mise en place en 1989.
- ▶ Une association des éco-interprètes a été constituée. Certains de ses membres pourront vous renseigner sur leur métier si vous le souhaitez.

### COÛT

- ▶ De 450 à 2 600 € à titre individuel selon le statut du participant.
- ▶ 8 300 € au titre de la formation professionnelle.

Possibilité de bénéficier des aides à la formation continue (congé individuel de formation, allocation d'aide au retour à l'emploi, contrat de qualification, etc.).

# Le métier d'éco-interprète

## Appellation : Eco-Interprète

Autres appellations : Médiateur, Interprète, Responsable pédagogique, Formateur environnement, Animateur concepteur...

## Définition

L'éco-interprète est un chef de projet à la fois pédagogue et médiateur, qui « initie différents publics » à l'environnement. A travers des actions de sensibilisation, d'information et/ou de formation, qu'il conçoit, organise et gère, il vise à responsabiliser les enfants, les adultes et décideurs vis à vis de l'environnement.

## Situation fonctionnelle

L'éco-interprète travaille principalement au sein d'associations spécialisées dans l'éducation à l'environnement (CPIE, Maisons de la Nature...). Il peut être également employé par des organismes du secteur de la valorisation du patrimoine naturel et humain (Maisons de sites, écomusées, organismes de protection de la nature...) et du secteur du développement territorial (Syndicats Intercommunaux, Parcs Naturels Régionaux, Communes...). Son statut est généralement celui de salarié.

## Délimitation de l'activité

Les activités principales de l'éco-interprète se situent dans la conduite d'actions d'éducation et d'interprétation de l'environnement :

- ▶ en animation directe avec un public
- ▶ par l'intermédiaire de médias (panneaux, expositions, publications, audiovisuels...) qu'il fait, le plus souvent, réaliser par des professionnels (graphistes, imprimeurs...).

Il peut également, dans certains cas, animer des formations pour adultes, concevoir des produits touristiques de types découverte du patrimoine naturel ou humain. Il intervient en milieu rural et de plus en plus, en milieu urbain.

## Description des activités

De manière transversale à la mise en œuvre de ses activités, l'éco-interprète occupe une fonction de chef de projet. A ce titre, il peut, tout au long du processus de conduite d'un projet :

- ▶ mobiliser et agir avec différents acteurs et partenaires institutionnels et techniques (par exemple, dans le cadre d'un plan d'interprétation, recueillir et analyser la demande, contractualiser le projet d'intervention, restituer le rapport d'étude...)
- ▶ organiser, gérer, réguler le projet, son activité, son temps, une équipe.

## Description des activités (suite)

### 1. *Animation en direct avec un public*

- ▶ il répond aux demandes d'animation, prospecte les publics et les partenaires
- ▶ il conçoit et organise un ensemble d'activités éducatives
- ▶ il établit le budget du projet
- ▶ il met en œuvre et régule l'action d'animation
- ▶ il analyse les résultats de son action avec les partenaires du projet (enseignants, financeurs...).

### 2. *Conception de plans d'interprétation du patrimoine environnemental*

- ▶ il explicite les objectifs du projet et évalue de façon réaliste les moyens à mettre en œuvre
- ▶ il conduit des investigations sur un site ou un thème, en mobilisant plusieurs sources d'information (études et documents, personnes ressources...)
- ▶ il choisit, hiérarchise les points d'intérêts du site ou du thème
- ▶ il définit une stratégie, fil conducteur/scénario de visite
- ▶ il préconise des supports d'interprétation en mettant en relation :
- ▶ en intérieur, il définit la muséographie (le programme muséographique) en mettant en relation :

### 3. *conception et réalisation de supports pédagogiques*

- ▶ il conçoit le contenu des différents médias, associant image et textes, en explicitant le message et en l'adaptant à un public donné
- ▶ il réalise ou fait réaliser la présentation graphique ou audiovisuelle et son support
- ▶ il peut tester et évaluer auprès d'un public, les supports d'interprétation
- ▶ il suit la mise en place du projet et supervise la fabrication des supports de communication et des travaux d'aménagements (photocomposition des textes, graphisme, sérigraphie, impression, fabrication des supports...)

### 4. *formation*

- ▶ il assure une fonction d'intervenant dans des actions de formation, d'information, ou de sensibilisation de différents publics
- ▶ il peut également assurer une fonction de formateur
- ▶ il peut, plus rarement, assurer une fonction d'animateur de formation

# Dossier de candidature

Formation éco-interprète

Le dossier de candidature est constitué de :

1. La fiche d'inscription complétée.
2. Votre CV avec photo d'identité.
3. Une lettre de motivation faisant état de votre projet professionnel (relations avec structure ou montage d'un projet, nature du travail, conditions...).
4. Chèque de 30 € pour les frais de dossier à l'ordre du CPIE Bresse du Jura.

Ce dossier est à retourner au plus tard **avant le 11 juin 2011**.

Après examen des dossiers, **le jury rencontre les candidats** au profil recherché. A l'issue des entretiens, **18 candidats maximum** seront retenus.

NOM	
Prénom	
Date de naissance	
Adresse	
Code postal / VILLE	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Situation professionnelle actuelle	
A retourner à	<b>URCPIE de Franche-Comté</b> Service formation Maison de la nature 39140 ARLAY

**PRESCRIPTION D'UNE FORMATION REGION FRANCHE COMTE**

<b>PRESCRIPTEUR</b>	
Structure : _____	date : ___ / ___ / ___
Conseiller : _____	tél : _____
Courriel : _____	
<b>FORMATION</b>	
Intitulé : _____	
Organisme de formation : _____	lieu de formation : _____
Réfèrent de l'action de formation : _____	
<b>BENEFICIAIRE</b>	
<input type="checkbox"/> Monsieur	<input type="checkbox"/> Madame
<input type="checkbox"/> Monsieur	<input type="checkbox"/> Mademoiselle
NOM : _____	Prénom : _____
Adresse : _____	
	Téléphone portable : _____
	Téléphone fixe : _____
Date et lieu de naissance : _____	Age : _____
Nationalité : Française <input type="checkbox"/>	UE <input type="checkbox"/>
	Autre <input type="checkbox"/>
Civis : <input type="checkbox"/>	
<b><u>SITUATION PERSONNELLE</u></b>	
Situation familiale : Célibataire/séparé <input type="checkbox"/>	Marié/pacsé/union libre <input type="checkbox"/>
Nombre d'enfants à charge : .....	Moyen de garde : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
Moyen de locomotion : voiture <input type="checkbox"/> bus <input type="checkbox"/> scooter <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/>
Permis : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
Couverture sociale : Aucune <input type="checkbox"/> Sécurité sociale <input type="checkbox"/>	CMU <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>
<b><u>SITUATION ADMINISTRATIVE</u></b>	
➤ Demandeur d'emploi	
Inscrit POLE EMPLOI : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	n° d'inscription : _____
Durée d'inactivité : <input type="checkbox"/> - de 6 mois <input type="checkbox"/> de 6 à 11 mois <input type="checkbox"/> de 1 à 2 ans <input type="checkbox"/> 2 ans et plus	

➤ Bénéficiaire d'une allocation : oui  non

RSA     Ayant droit RSA     AAH     AREF    date fin de droits : \_\_\_\_\_

**FORMATIONS : Initiale et professionnelle :**

Début	Fin	Intitulé	Organisme	Diplôme obtenu

Scolarité à l'étranger :

**Diplôme et/ ou niveau scolaire :** .....

VI	VB	V	IV	III	II	I
----	----	---	----	-----	----	---

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

Début	Fin	Employeur	Type de contrat	Emploi

**Joindre obligatoirement le CV du bénéficiaire de la prescription lors de l'envoi à l'organisme de formation**

<b>BENEFICIAIRE</b>
NOM : _____ PRENOM : _____
<b>PRESCRIPTEUR</b>
Structure : _____ Nom du conseiller : _____
<b>PROJET PROFESSIONNEL ENVISAGE</b> à long terme s'il est défini (métier ou secteur d'activité)
<b>ETAPES REALISEES ET/OU A METTRE EN ŒUVRE</b> en lien avec le projet professionnel visé
<b>POINTS DE VIGILANCE – FREINS IDENTIFIES</b> au regard du projet professionnel identifié

<b>DECISION DE L'ORGANISME DE FORMATION</b> après entretien individuel :	
Structure : _____	Intitulé de la formation : _____
Date : _____	
<b>RETENU</b> :	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> ne s'est pas présenté <input type="checkbox"/>
Observations : _____	
_____	
_____	
_____	
Nom du référent : _____ courriel : _____	