

Ville de Saint-Claude
Agence de l'eau Rhône, Méditerranée et Corse

CPIE du Haut Jura
Année scolaire 2011/2012

« **BiEAU** diversité pour nos territoires »



Animations scolaires

La protection de la biodiversité est actuellement un enjeu très fort. Stopper à tout prix son érosion est l'une des tâches difficiles et importantes de ce début de millénaire.

Le CPIE du Haut-Jura réalise depuis 25 ans sur le territoire du Haut Jura des programmes d'éducation auprès des scolaires et notamment, ces dernières années, des animations « biodiversité » réalisées avec l'aide du Conseil Régional et des collectivités locales.



Afin que les enfants comprennent bien la diversité du monde du vivant mais aussi le fonctionnement des écosystèmes et leurs interactions, et apprennent à les comprendre, les respecter et vivre avec il est proposé d'appréhender la biodiversité essentiellement sous l'angle des milieux naturels. C'est ainsi que quatre milieux naturels seront abordés.

Les écoles se verront proposer quatre thèmes différents d'interventions :

- Eaux courantes
- Eaux dormantes
- Prairies humides
- Jardin

Objectifs généraux

1. Sensibiliser le public scolaire au concept de biodiversité et à la richesse du monde du vivant en Franche-Comté.
2. Faire prendre conscience de la fragilité de cette biodiversité.
3. Utiliser les principaux milieux naturels francs-comtois comme support d'activités d'éducation à l'environnement.
4. Impliquer les collectivités locales dans cette action.

Déroulement des interventions pédagogiques

Séance 1 : étude de la biodiversité

Objectifs :

- Observer et découvrir la diversité de la flore et de la faune dans le milieu choisi
- Connaître quelques exemples de la diversité végétale et animale
- Comprendre certains aspects de la notion de biodiversité
- Observation et détermination de la faune et/ou de la flore du milieu choisi

Séance 2 : étude du milieu choisi

Objectifs :

- Connaître quelques exemples d'interrelations entre la flore, la faune et le milieu
- Étude des raisons de la biodiversité dans le milieu choisi
- Identifier quelques raisons de cette biodiversité

Séance 3 : les interactions et les menaces qui pèsent sur cette biodiversité

Objectifs :

- Connaître quelques usagers et utilisations du milieu étudié
- Connaître les impacts de ces utilisations, les dangers et les menaces, les solutions
- Connaître quelques exemples de l'intérêt de cette biodiversité pour l'être humain

Séance 4 : réalisation par les élèves

Objectifs :

- Mettre en application ce qui a été appris dans les séances 1,2 3, à travers la réalisation, à l'échelle de l'école, d'une production concrète

Restitution

La restitution du projet, organisée par les écoles et à leur charge, éventuellement accompagnées par les communes, pourra se faire en deux temps :

1. A l'école :

Ce moment permet de présenter les travaux des élèves afin de favoriser la biodiversité à l'école, et ce qu'ils ont appris en travaillant sur ce thème : enjeux, problématiques... lors des animations.

Les enfants deviennent alors porte-paroles et communiquent aux autres élèves, enseignants, parents, élus... des messages, informations qui leur paraissent importants.

Cette restitution peut se faire de diverses façons : panneaux, exposition de photos, maquette...

2. A l'échelle de la Commune

Lors d'une journée événement, organisée par les écoles, chaque classe ayant participé à l'opération pourra présenter aux élus et à la population locale les actions mises en œuvre au sein de leur école et les outils de communication créés pour cette occasion.

