

# Communauté de communes Haut-Jura / Saint-Claude

**CPIE du Haut Jura  
Année scolaire 2011/2012**

**« Cultivons nos paysages ! »**



## **Campagne éducative à l'échelle du territoire : Animations scolaires**

Le paysage est l'élément physique qui nous entoure et nous porte. A partir de lui, de ses composantes initiales, l'homme a développé sa présence et ses activités. Il l'a fait à partir des éléments existants, et en influant sur eux.

C'est donc un terrain idéal pour comprendre, à partir d'éléments concrets du quotidien, les interactions qui régissent le rapport de l'homme à son environnement.

Commencer à observer le paysage, c'est donner du sens aux éléments familiers qui nous entourent, et permet d'ancrer l'enfant dans son milieu.

L'étude du paysage permet aussi d'aborder tous les domaines d'apprentissage du programme scolaire ; elle peut se décliner de multiples façons, dans toutes les matières : c'est une approche profondément transversale (géologie, agriculture, urbanisme, aménagement du territoire, développement économique).

On est ici dans une prise en compte des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

- les paysages de village, de ville ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques
- les grands types de paysages

D'une manière plus transversale le thème du paysage permet un travail sur le langage, l'expression, l'écriture.

Par les activités proposées lors des animations, les élèves seront par ailleurs amenés à développer leurs compétences d'autonomie et d'initiative, sociale et de coopération.

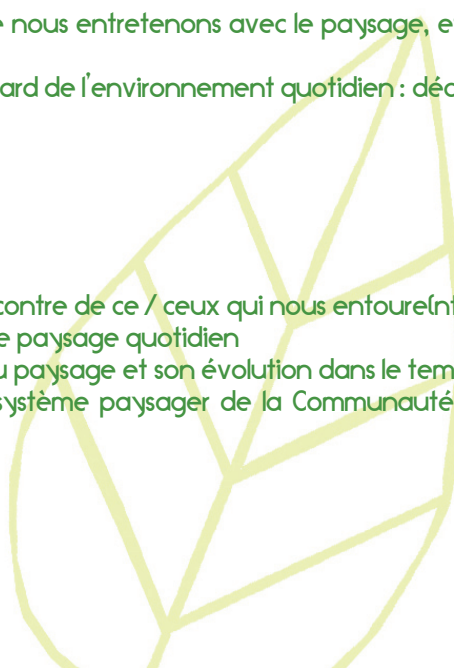
## Thématique proposée : Les paysages et leur évolution

Finalité:

- Prendre conscience des liens vitaux que nous entretenons avec le paysage, et se situer dans l'environnement local
- Développer de nouvelles attitudes à l'égard de l'environnement quotidien : découvrir, analyser, comprendre

## Objectifs généraux

- Aller, par une démarche active, à la rencontre de ce / ceux qui nous entourent
- Développer un lien plus conscient avec le paysage quotidien
- Comprendre la dimension systémique du paysage et son évolution dans le temps
- Se situer comme partie prenante du système paysager de la Communauté de communes Haut-Jura – Saint-Claude



# Déroulement des interventions pédagogiques

## *Séance 1 : De l'émotion à l'analyse*

- Se rendre compte que le paysage nous imprègne, au-delà de son apparente banalité
- Créer un contact personnel et conscient avec le paysage environnant
- Discerner les différents éléments constitutifs du paysage
- Faire le lien entre eux
- Mettre en évidence l'action de l'homme

## *Séance 2 : L'action dans le paysage et dans le temps*

- Découvrir les acteurs du paysage.
- Percevoir l'évolution du paysage dans le temps
- Comprendre que ce dernier évolue en fonction des besoins et des activités de l'homme

## *Séance 3 : Le paysage à la loupe*

- Approfondir la découverte d'une partie du paysage (par exemple : la forêt, l'urbanisation, l'agriculture, etc.)
- Travailler sur un élément caractéristique du paysage de son territoire de la Communauté de communes Haut-Jura – Saint-Claude

## *Calendrier*

- Réunion d'information organisée par le CPIE avec les enseignants intéressés en présence de la Communauté de communes en septembre 2011 : choix des classes concernées, précision des objectifs communs, planning prévisionnel
- Démarrage du projet : octobre 2011



